

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ д. Саузбаш
Ф.Н.Талипова
от «09» марта 2022г.

Приказ № 39 от « 09 » марта 2022г.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ ООШ д. Саузбаш на 2022 год
Цель и задачи программы	<u>Цель:</u> 1)Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося. 2) Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования. 3) Создание оптимальных условий в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования. 4) Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально-технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса. Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <u>задачи:</u> 1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. 3. Создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.
Целевые индикаторы и показатели программы	Риск 1. Низкий уровень оснащения школы <i>Показатели:</i> Обновление компьютерного класса, компьютерной техники, слабое интернет-соединение Риск 2.Высокая доля обучающихся с ОВЗ <i>Показатели:</i> Разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся, испытывающих трудности в обучении Доля педагогов, применяющих успешные педагогические практики по работе с детьми с особыми образовательными потребностями повысится на 15%. Риск 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров. <i>Показатели:</i> Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
Сроки и этапы реализации программы	1 год, оперативное управление 1 этап (март–апрель 2022 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. 2 этап (май–ноябрь 2022года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию

	3 этап (ноябрь–декабрь 2022 года): диагностический, подведение итогов
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	1. Низкий уровень оснащения школ 2. Высокая доля с обучающимися с ОВЗ 3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.
Ожидаемые Конечные результаты реализации программы	• К началу 2022-2023 учебного года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных методов технологий обучения. • Созданы условия в образовательной организации к 2022 году для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказывается помощь детям этой категории в освоении образовательной программы. • К 2024 году в рамках федерального проекта «Образование» будет внедрен сеть центров образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда», что обеспечит модернизацию материально-технической базы, высокий уровень образования. • Преодоление низкого качества языковых и культурных барьеров на основе запланированной работы с обучающимися.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой - проектный.

II. Приложение

Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	1. Создание плана Цифровой трансформации образовательного учреждения	Участие в реализации Регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	2023-2024 уч. год	Материально-технические Ресурсы школы соответствуют современным требованиям	Директор
	2. Разработка дорожной карты	Модернизация локальной сети школы для эффективной организации учебного процесса	2022-2023 учебный год	Количество кабинетов, оснащенных высокоскоростным интернетом, количество кабинетов с локальной сетью	Директор школы
	3. Создание безопасных условий для организации образовательного процесса	Повышение ИКТ-компетентности педагогических работников	Апрель - сентябрь 2022	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Заместитель директора по УВР
	4. Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление оборудования	Оснащение современным оборудованием кабинета физики и информатики	2022-2023 учебный год	Количество кабинетов, оснащенных современным оборудованием	Администрация школы
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	1. Создание банка данных учащихся с ОВЗ	Разработка индивидуальных маршрутов учащихся, испытывающих трудности в обучении	Май-декабрь 2022 года	Индивидуальные образовательные маршруты	Заместитель директора по УВР
	2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ 3. Участие в стажировочной	Участие в площадке МБОУ СОШ с.Новый Каинлык по теме «Работа с детьми, имеющими особые образовательные	Июнь 2022 года	Материалы семинара	Муниципальный куратор Глимянова Айгуль Шафарутдиновна

	площадке	потребности, как фактор повышения качества образования»			
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	1. Изучить уровень владения обучающимися с языковыми барьерами русским языком; 2. Обеспечить психологический комфорт, ситуацию успеха в обучении для учащихся с языковыми и культурными барьерами. 3. Повышать компетентность родителей обучающихся, испытывающих языковые барьеры, по изучению русского языка.	Проведение социологического исследования проблем и запросов детей. Выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении. Проведение открытых занятий по урочной и внеурочной деятельности по формированию языковой грамотности у обучающихся. • Выпуск стенгазет к общешкольным мероприятиям, праздникам.	Март-сентябрь 2022 В теч. года	Учет детей с неродным русским языком Доля обучающихся, участвующих в проведении открытых занятий, выпуске стенгазет	Заместитель директора по УВР Зам. дир. по УВР, пед.работники
		Занятия и культурные мероприятия для детей и родителей, плохо владеющих или не владеющих русским языком (просмотр фильмов, использование компьютерных языковых программ, участие в театральных постановках, коллективные чтения книг, флешмобы)	Май – ноябрь 2022	Доля обучающихся, участвующих в занятиях и повышающих уровень владения русским языком	Администрация школы

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе Планирования и дополнительного создания программ и проектов.